

اندریشی در خصوص اقلام مورد پرسش

جلسه هم

شماره عمومی نفوس و مسکن ۱۳۹۰

کن آمار ایران

گروه تهیه طرح
مهمیه فرم ها و راهنماها

خردادماه ۱۳۸۸



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



نحوه‌ی شکل‌گیری اقلام سرشماری

خرداد ۱۳۸۸



هدف:

✓ شناخت کلی در مورد چگونگی تعیین اقلام سرشماری

✓ کمک به اعلام نیاز سازمان‌ها (با توجه به اعلام نیاز از سرشماری ۸۵)



برخی ویژگی‌های اقلام سرشماری (با توجه به اشکال نیازهای مطرح شده در سرشماری ۸۵):

- داشتن اهداف کلان در جامعه
 - امکان تعریف جامع و مانع
 - امکان تبدیل به پرسش با توجه به شکل پرسشنامه
 - امکان پاسخگویی خانوار
-
- توجه به اطلاعات موجود
 - توجه به سایر طرح‌های آمارگیری موضوعی مرکز آمار ایران
 - توجه به آمار ثبتی و سعی در بهبود آن
 - تعریف طرح‌های مطالعاتی پژوهشی



چارچوب کلی ارقام سرشماری

- جمعیت و ویژگی‌های فردی نظیر جنس، سن، دین، تابعیت
- وضع مهاجرت
- وضع سواد و تحصیل
- وضع زناشویی
- وضع فعالیت اقتصادی
- وضع باروری و مرگ و میر



چارچوب کلی ارقام سرشماری

- امکانات و تسهیلات خانوار نظیر آب ، برق، تلفن، گاز، حرارت مرکزی، آشپزخانه، حمام
- ویژگی های محل سکونت خانوار نظیر نوع، تعداد اتاق، نحوه تصرف، مساحت، نوع اسکلت، مصالح عمده، سال اتمام و...



اهداف سنجش سواد و تحصیلات

■ سنجش سطح آگاهی افراد جامعه که باعث افزایش مهارت و تخصص نیروی کار و بهبود وضعیت بهداشت و شرایط زندگی در کشور

- میزان باسوادی
- میزان افراد در حال تحصیل
- توزیع باسوادان در پایه یا دوره‌های تحصیلی
- فارغ‌التحصیلان آموزش عالی در رشته‌های تحصیلی



تعاریف و مفاهیم

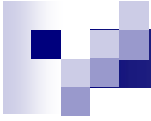
■ باسواد:

■ کسانی که می توانند به فارسی یا هر زبان دیگری متن ساده‌ای را بخوانند و بنویسند، خواه مدرک رسمی داشته یا نداشته باشند، باسواد محسوب می شوند.

■ کسانی که می توانند بخوانند ولی نمی توانند بنویسند

■ افراد نابینا و ناشنوا

■ نوآموزان سال اول ابتدایی و سوادآموزان نهضت سوادآموزی



تعاریف و مفاهیم

■ در حال تحصیل:

■ فردی در حال تحصیل محسوب می شود که طبق برنامه های آموزش رسمی کشور جمهوری اسلامی ایران به تحصیل مشغول باشد.

■ طلاب حوزه های علمیه

■ سواد آموزان نهضت سواد آموزی

■ تحصیل در خارج کشور

■ دانشجویان در مرخصی تحصیلی

■ دوره های غیر رسمی نظیر آموزش رایانه، زبان، آمادگی کنکور، نقاشی، خیاطی

■ دوره های فراگیر آموزش عالی (دانش پذیری)



طبقه‌بندی

- دوره و پایه‌ی تحصیلی: (ISCED97)
- سطح صفر- آموزش قبل از دبستان
- سطح ۱- آموزش ابتدایی یا اولین مرحله آموزش پایه
- سطح ۲- سطح پایین‌تر آموزش متوسطه یا دومین مرحله آموزش پایه
- سطح ۳- آموزش متوسطه
- سطح ۴- آموزش پس از متوسطه (غیردانشگاهی)
- سطح ۵- اولین مرحله آموزش عالی
- سطح ۶- مرحله دوم آموزش عالی



طبقه‌بندی

■ دوره و پایه‌ی تحصیلی: (ISCED97)

سطح یک

■ الف- دوره ابتدایی عادی سوادآموزی خردسالان

■ ب- دوره سوادآموزی بزرگسالان

سطح دو

■ الف- دوره راهنمایی

■ ب- دوره اول متوسطه- سیکل، اول متوسطه نظام قدیم (۶ ساله) و

دوره‌های فنی و حرفه‌ای مقدماتی



■ دوره و پایه ی تحصیلی:

سطح سه

■ الف نظام واحدی

■ ب- نظام چهارساله

■ ج- دوره دوم متوسطه نظام ۶ ساله

■ د- علوم دینی

سطح پنج

■ الف- دوره کاردانی

■ ب- دوره کارشناسی

■ ج- دوره کارشناسی ارشد

■ د- دکترای حرفه ای



رشته تحصیلی: (ISCED97)

■ تربیت معلم و علوم تربیتی

■ هنر

■ علوم انسانی

■ علوم رفتاری و اجتماعی

■ روزنامه نگاری و اطلاع رسانی

■ بازرگانی و علوم اداری

■ حقوق

■ علوم حیاتی

■ و.....



■ طراحی پرسشنامه

■ تدوین راهنما برای مأمور آمارگیری

■ تدوین راهنما برای بازبین

■ تهیه چارچوب کنترل پاسخ سؤالات (فلوچارت ادیت)

■ تهیه جداول موضوعی

■ تهیه راهنمای استخراج جداول

■ کنترل جداول نهایی

■ تحصیل و سواد، ستون‌های ۱۹ تا ۲۲

رشته تحصیلی	پایه، دوره یا مدرک تحصیلی	وضع سواد:	آیا در حال حاضر تحصیل می‌کند؟ بلی در ایران ۱ بلی در خارج کشور ۲ نه ۳
۲۲	۲۱	۲۰	۱۹



■ تهیه‌ی جداول موضوعی:

■ جمعیت ۶ ساله و بیشتر بر حسب جنس، سن، وضع سواد و

تحصیل

■ جمعیت در حال تحصیل بر حسب جنس، سن و دوره تحصیلی

■ باسوادانی که در حال حاضر تحصیل نمی‌کنند بر حسب جنس،

سن و دوره تحصیلی

■ فارغ‌التحصیلان آموزش عالی بر حسب جنس و رشته‌های

تحصیلی

جمعیت ۶ ساله و بیشتر بر حسب جنس، سن، وضع سواد و تحصیل

سن و جنس	جمع	باسواد			بی سواد	اظهار نشده
		جمع	در حال تحصیل	تحصیل نمی کند		
مرد و زن						
۶-۹ ساله						
۱۰-۱۴ ساله						
و						



■ نکات موردنظر برای تعیین اقلام آماری موردنیاز:

- تعیین اهداف در سطح کلان
- تعیین شاخص‌های موردنیاز
- تعیین کاربرد شاخص‌ها در برنامه‌ریزی‌ها
- تعیین اقلام آماری با توجه به شاخص مورد نیاز
- تعیین تعاریف و مفاهیم و نکات مربوط
- پیشنهاد شیوه‌ی پرسش (با توجه به شکل کلی پرسشنامه)
- تعیین و پیشنهاد طبقه‌بندی‌های مورد نیاز (در صورت لزوم)
- تعیین جداول موردنیاز

با تشکر

مرکز آمار ایران